



opleiding ECOtherapie en wordt in haar werk gesuperviseerd door twee docenten en grondleggers van de ECOtherapie. Jannie had al ervaring met het uitbalanceren van Vrijeschool De Lans te Brummen. Daarnaast wordt ECOtherapie sinds een aantal jaar met succes toegepast in de biologisch dynamische landbouw.

De ECOtherapie gaat er vanuit dat er altijd een specifieke eigenaar van een probleem is. Op school ben ik dat. Als schoolleider heb ik met bijna alle aspecten van de school te maken, gewoon al volgens mijn functieomschrijving. Dat maakt mij tot eigenaar. De begeleiding beoogt om mij meer zicht en grip te laten krijgen op de school en op mezelf als spil van het geheel.

### De werkwijze

Nadat Jannie en ik besloten hadden om samen te gaan werken heeft Jannie als eerste een energetische diagnose van de school gemaakt. Deze diagnose geeft zicht op de potentie van de school als organisatie, de mate waarin deze potentie wordt waargemaakt, de hoeveelheid levensenergie, de aanwezigheid van geblokkeerde energie of stress en het vermogen van de school als systeem om haar eigen problemen op te lossen.

De diagnose die Jannie stelde bevestigde mij in mijn waarnemingen. De school kende wat Jannie noemt: een negatieve gronding. De energetische waarden van de plek van de school waren negatief. Vertaald naar output betekent dit

dat op je op basis van de gemeten waarden er van uit mag gaan dat veel goed bedoelde acties en ontwikkelingen niet zullen slagen. De goede bedoelingen zakken als het ware weg in een bodemloze energetische put.

Ik heb direct met Jannie afspraken gemaakt om beiden om 7.00 uur s'ochtends ons af te stemmen op de school. Jannie heeft mij geholpen met het formuleren van meditaties of affirmaties betreffende mijn werk op school. Ik spreek deze meditaties dan uit, terwijl Jannie op hetzelfde moment de school energetisch behandelt.

### De opbrengst

Na een half jaar ziet de situatie er energetisch al heel anders uit. Zowel op conceptniveau als op realisatieniveau zijn de waarden beduidend hoger en zelfs al in het positieve bereik gekomen. De streefwaarden zijn nog niet bereikt. De waarden zijn nog steeds voor verbetering vatbaar, maar direct vanaf het begin is er een positieve tendens ingezet. De energetische belastingen of stress zijn hier verdwenen. Er zijn nu nog belastingen waarneembaar met name op communicatieniveau.

Ik als eigenaar van het probleem voel me erg gesteund door de begeleiding die Jannie geeft. De meditaties hebben betrekking op zaken waar ik mee bezig en verantwoordelijk voor ben. Hierbij kunt u denken aan het samenstellen van het nieuwe team, het inzetten van onderwijskundige verbeteringen, het inspectiebezoek. Is het leven dan zo simpel? Hoef je alleen maar een ecotherapeut in te huren en de zon gaat schijnen in je organisatie? Nee, zo eenvoudig is het niet. Ik heb ondertussen samen met het team en jullie als ouders hard gewerkt om verbeteringen in gang te zetten. Dus het is ook gewoon hard werken.

Als het wezenlijke voor de ogen onzichtbaar is hoe merkt u als ouders dan dat het werkt?

Aan het eind van de slotavond kwamen diverse ouders naar me toe dat ze erg onder de indruk waren van deze avond. Zo'n fijne slotavond hadden ze nog niet eerder meegemaakt op De Kleine Prins. Toeval?

Het nieuwe team biedt in potentie vele mogelijkheden om van De Kleine prins een kleine, levende, vrije school te maken. Toeval?

Het bezoek van de onderwijsinspectie is ondanks de vele kritische noten die gekraakt werden op een constructieve wijze verlopen. Toeval?

Voor mij geldt: als het al toeval is dan draagt de ECOtherapie er zeker toe bij dat ons naast alle problemen ook goede dingen toe vallen. Als wij als mensen nou maar goed blijven samenwerken met de genius loci van de Kleine Prins dan wordt deze plek voor ons en de kinderen tot een echte krachtplaats. Een plaats waar ze wilskracht, levenskracht en geestkracht kunnen ontwikkelen.

TEKST: RONALD HEUSSCHEN

ILLUSTRATIE: LEON MARIE DEKKER